Администрация городского поселения Андра

Муниципальное казенное учреждение культуры

«Культурно-досуговый центр «Лидер»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Муниципального казенного

учреждения культуры

 «Культурно-досуговый центр «Лидер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Попрушко К. Г.

 20 мая 2019г.

Программа рассмотрена

20 мая 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**летней дворовой площадки «Непоседы»**

Муниципального казенного

учреждения культуры

 «Культурно-досуговый центр «Лидер»

**«**Модифицированная досуговая программа рассчитана на 26 дней

Возраст детей 6-16 лет

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Явкин Павел Валерьевчичзаместитель директора по ХТР |

Г. п. Андра

2019 год

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы  | 3-4  |
| 2. Информационная карта  | 5-6  |
| 3. Перечень организаторов программы   | 7 |
| 4. Обоснование программы  | 8-9 |
| 5. Цель и задачи   | 10 |
| 6. Основное содержание программы  | 11-12 |
| 7. План основных мероприятий и дел  | 13-15 |
| 8. Участники программы  | 16 |
| 9. Сроки действия  | 17 |
| 10. Механизмы реализации программы 10.1.Этапы реализации программы10.2.Режим работы площадки 10.3.Имеющиеся ресурсы и необходимые средства реализации программы10.4. Кадровое обеспечение 10.5.Методическое обеспечение   | 18-21  |
| 11. Обеспечение техники безопасности   | 22 |
| 12. Ожидаемые результаты   | 23 |
| 13. Список литературы  | 24 |

**1. Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Учреждение, организующее деятельность площадки | Муниципальное казенное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр «Лидер» |
| 2 | Адрес площадки | МКУК «КДЦ «Лидер»628125, ХМАО-Югра, Октябрьский район, пгт. Андра, мкр. Набережный дом 1 |
| 3 | Реквизиты приказа учреждения о создании площадки, назначении приказом ответственного за контроль текущего содержания и технического состояния площадки, а также находящегося на ней оборудования | Приказ от 27 мая 2019 г. № 26-од |
| 4 | Название площадки | Программа летней дворовой площадки по месту жительства на базе Муниципального казенного учреждения культуры «Культурно-досуговый центр «Лидер»Модифицированная досуговая программа рассчитана на 26 дней  |
| 6 | Контингент, на который рассчитана деятельность площадки (возраст) | 6-16 лет |
| 7 | Планируемый ежемесячный охват детей и молодёжи, занимающихся на площадке (разовый охват по журналу учета посещаемости) | Количество участников – 30 человек В программе участвуют подростки «группы особого внимания» |
| 8 | Режим работы площадки | Понедельник - суббота, с 14.00 ч. до 18.00 ч. |
| 9 | Ключевые мероприятия, планируемые на площадке (с указанием ориентировочной даты проведения) | 01.07.2019 г. – Открытие дворовой площадки (инструктаж безопасности); Уличный флешмоб «Друзья непоседы»;04.07.2019 г. – День образования Октябрьского района;08.07.2019 г. - Всероссийский день семьи, любви;09.07.2019 – День КМНС15.07.2019 г.– «День ГТО» (спортивные игры, эстафеты);18.07.2019 г.– Театральный час (в рамках года Театра)оссиРоссии;22.07.2019 г. - «Говорим на языке дружбы» - мероприятия по воспитанию толерантности;24.07.2019г. – «Калейдоскоп профессий» мероприятия по профориентации;29.07.2019 г. – День ПДД – «Правильные непоседы», торжественное закрытие дворовой площадки. |
| 10 | Организация временных рабочих мест | Организатор досуга на дворовой площадке:Июль – 1 чел. |

**2. Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы. | Программа летней дворовой площадки «Непоседы».Модифицированная досуговая программа  |
| 2 | Цель программы. | Организация досуга детей и подростков по месту жительства во время летних каникул |
| 3 | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников). | Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет, включая детей «группы особого внимания», проживающие в п. Андра |
| 4 | Сроки реализации программы. | Июль 2019 г.;Режим работы: с понедельника по субботу, с 14.00 до 18.00 часа. |
| 5 | Направление деятельности, направленность программы. | - развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;- организация и проведение спортивных мероприятий;- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.  |
| 6 | Краткое содержание программы. | В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам, познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины, походы), диагностических мероприятий направленных на привитие любви к малой родине. |
| 7 | Ожидаемый результат. | - увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;- полезная занятость детей и подростков;- снижение степени социальной дезадаптации;- снижение количества правонарушений;- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых. |
| 8 | Название организацииАвторы программы. |   |
| 9 | Почтовый адрес организации, авторов программы | МКУК «КДЦ «Лидер»628125, ХМАО-Югра, Октябрьский район, пгт. Андра, мкр. Набережный дом 1,Явкин Павел Валерьевич зам директора по ХТР  |
| 10 | Ф.И.О. руководителя организации | Попрушко К. Г.И. о. директора |
| 11 | Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов | Телефон/факс 8 (34678) 62-511, klub-lider@mail.ru  |
| 12 | Финансовое обеспечение проекта | Администрация городского поселения Андра |

**3. Обоснование программы**

Занятость детей летним досугом является одной из важнейших задач для учреждений культуры. Реализуя программы по организации летнего досуга, необходимо понимать, что главной задачей перед организаторами стоит сохранить физическое и нравственное здоровье ребенка, а также адаптация подрастающего поколения в современном мире. В век продвинутых информационных технологий, ребенку тяжело отличить необходимую и полезную для него информацию, от навязанной из вне разрушительной идеологии. Целью воспитательных программ, реализуемых на базе учреждения, является формирование духовно здоровой личности, любящей свою Родину, знающей и ценящей её культуру и историю. Формирование конструктивного патриотического мировоззрения у ребенка невозможно без положительного примера. История Российской Федерации, Югры и Октябрьского района изобилует примерами самопожертвования, любви к Родине, самоотверженного труда на общее благо… Очень важно вовремя и с правильной позиции ознакомить подрастающее поколение с такими примерами. Одним из важных аспектов досуга является приобщение к культуре русского народа и народов ХМАО-Югры, а также знакомство с культурой и обычаями народов населяющих Российскую Федерацию.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях и на дворовых площадках. Для того, чтобы отдых детей сделать полноценным, была разработана данная программа.

 Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

 Большое значение, данной программой, уделяется патриотическому воспитанию детей. Данная программа предусматривает как духовное, так и физическое совершенствование личности ребенка. Во время досуга, совместно с воспитателями ребенок сможет изучить государственные символы, историю Российской Федерации, достижения россиян в науке, культуре и спорте. В рамках работы площадки предусматривается встреча с ветеранами боевых действий, просмотры фильмов патриотического содержания, беседы и военно-патриотические игры.

Отдельно следует отметить воспитание в ребёнке ответственности за свою малую Родину. Во время летнего отдыха для детей пройдут просветительские программы по изучению истории родного края, а также географии Октябрьского района. Особое внимание уделяется экологическому просвещению подрастающего поколения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала в реализации цели и задач программы.

 С целью организации летнего отдыха детей на базе Культурно-досугового центра «Лидер» организуется летняя дворовая площадка. Площадка открывается на основании приказа директора по учреждению и комплектуется из детей и подростков, проживающих в городском поселении (в возрасте 6–16 лет) в количестве до 35 человек. Программа реализуется в течение 26 дней.

**4. Цель и задачи**

**Цель:**

   Организация досуга подростков по месту жительства во время летних каникул.

**Задачи:**

- организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;

- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;

-изучить интересы и потребности подростков и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;

- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;

- создать атмосферу психологического комфорта;

- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

**5. Основное содержание программы**

**Методы и формы работы**

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы.

Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения подростка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения. В программе также применяются методы обучения: словесные (беседа, дискуссия); методы воспитания: метод организации деятельности (упражнение), метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение), методы самовоспитания (самооценка); методы диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдения.

## Основные виды деятельности

1. Коллективно-творческая деятельность:
* подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
* поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.
1. Продуктивная деятельность:
* участие в экологических акциях на территории городского поселения Андра.
1. Игровая деятельность:
* участие детей и подростков в деловых играх;
* ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.
1. Оздоровительная деятельность:

 участие детей и подростков в спортивных соревнованиях

* воздушные ванны.

 Основными формами деятельности участников смены являются:

 - экскурсионная;

 - беседы;

- посещение кинозала;

- конкурсы;

- презентации;

- проектная деятельность.

Дети наравне с взрослыми принимают участие в разработке и подготовке мероприятий.

Во время реализации программы воспитанники оформляют выставки своих рисунков, поделок, уголки безопасности, информационные стенды по здоровому образу жизни, активно участвуют в реализации проектов.

**6. План основных мероприятий и дел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **Организационный период** (первые три дня) |
| День первый ***«Расскажи мне о себе»*** | 1.День знакомства: открытие дворовой площадки, инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство, огонек знакомства «Расскажи мне о себе»;2. Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам);3. «Веселый светофор» - игровая программа по ПДД;4. Уличный флешмоб «Делай с нами, делай как мы» |
| День второй ***«Ярмарка идей»*** | 1. Конкурс рисунков о п. Андра «Я люблю свое село»2. Праздник «Вас вызывает Спортландия».3. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»4. Свободная игровая деятельность |
| День третий***«День вежливости»*** | 1. Игровая программа «Путешествие в страну этикета».
2. Праздник «Веселые правила хорошего тона».
3. Минутка здоровья «Берегите глаза».
4. Игровая программа «Передай добро по кругу».
5. Свободная игровая деятельность.
6. Викторина «Хороший вопрос».
 |
| **Основной период (**15 дней) |
| День четвертый**«*Преданья старины глубокой»*** | 1.Мастер - класс «Народная кукла».2.Экскурсия по этно–экологической тропе «Тайны поселка Андра». |
| День пятый ***«День экологии»*** | 1. Литературная композиция «Прошу прощения, природа!»
2. Экскурсия «Шепот цветов».
3. Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов.
4. Конкурс на лучший агитплакат
5. Игра «Будь внимателен»
6. Викторина «Цветик-семицветик».
7. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».

Подвижные игры на воздухе. |
| День шестой***«Всероссийский день семьи, любви и верности»*** | 1.Конкурсно – развлекательная программа.2.Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».3.Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам).4. «Анализируем себя» - рефлексия (отзывы, обмен впечатлениями). |
| День седьмой**«*День народной песни»*** | 1.Конкурс «Лучший знаток народной песни». 2.Беседа «Мы за здоровый образ жизни»..3.Конкурс «Песенная перестрелка».4. Просмотр мультфильма. |
| День восьмой *«День Добра»* | 1 «Делу – время, потехе час» - конкурсная игровая программа.2 Песенная перестрелка «Музыка и природа». |
| День девятый***«День родного поселка»*** | 1«Я шагаю по улице» познавательная программа по названиям микрорайонов и улиц поселка Андра2.Поддвижные игры.3. «Я готов» (подготовка к нормам ГТО) |
| День десятый ***«День рекордов»*** | 1.Конкурс рисунков на асфальте. «Мы дружные ребята».2. День «Рекордов Гиннеса».3.Викторина «Дорожная азбука». |
| День одиннадцатый ***«День Спортсмена»*** | 1. Тематическое занятие «Мы за ЗОЖ».2 День спорта «Сильные, смелые, ловкие!»: спортивные игры, эстафеты.3.Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам).4. «Анализируем себя» - рефлексия (отзывы, обмен впечатлениями). |
| День двенадцатый ***«День путешествий на планету веселых игр», в рамках Года театра*** | 1. Конкурсная игровая программа «ТЕАТР».2. Просмотр мультфильмов.3.Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам). |
| День тринадцатый**«*День народного костюма»*** | 1.Минутка Здоровья «Вредные привычки».2. Конкурс рисунков на лучший исторический костюм КМНС.3. Экскурсия в библиотеку. |
| День четырнадцатый***«День порядка*»** | 1.Минутка Здоровья «Правильное питание»2. Интеллектуальная игра - эстафета с элементами викторины «Внимание – дорога!»4. «Безопасное колесо» - эстафеты на велосипедах |
| День пятнадцатый ***«День волшебных сказок»*** | 1.Конкурс юных сказочников «Жили – были…» (Сочиняем сказки сами).2. Конкурс рисунков по сказкам.3. Мультфильм |
| День шестнадцатый***«День дружбы»*** | 1. Мы говорим на одном языке - игры народов России.2. «Анализируем себя» - рефлексия (отзывы, обмен впечатлениями).3. Мультфильм. |
| День семнадцатый***«День Отечества»***  | 1.Минутка Здоровья «Как важно сберечь зубы. Правильный уход за зубами»2. Операция « Наша Победа»3.Викторина «Россия – родина моя» 4. Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» |
| День восемнадцатый***«День памяти»*** | 1. «Мы за мирное будущее» - познавательная программа
2. Просмотр фильма о войне
 |
|  | **Заключительный период** (последние три дня) |
| День девятнадцатый ***«День профессий»*** | 1.Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий».2.Конкурс загадок «Отгадай профессию».3. мультфильм |
| День двадцатый***«День природы»*** | 1. Конкурсная развлекательная программа «Ах, лето!».
2. «Не буду сорить!» конкурс плакатов на экологическую тему

3. Анкетирование детей о результатах работы площадки. |
| День двадцать первый**«День реки»** | 1. «Опасность на воде» - викторина об опасностях водоемов;
2. «Дикий мир Югры» - просмотр фильма о природе Югры
3. Игры КМНС
 |
| День двадцать второй**«День толерантности»** | 1. Изучаем интересные обычаи мира;
2. «Веселые старты»
3. Мультфильм
 |
| День двадцать третий**«День рыцаря»** | 1. Рыцарский турнир (бой на подушках)
2. Просмотр мультфильма
3. Конкурс рисунков о рыцарях
 |
| День двадцать четвертый**«День домашних животных»** | 1. Фильм о необычных домашних животных
2. Конкурс рисунков домашних животных
3. «Внимание бездомная собака!» Правила поведения с бездомными животными
 |
| День двадцать пятый**«День непослушания»** | 1. «Все наоборот» игровая программа
2. «Делай - не делай» викторина
3. Мультфильм
 |
| День двадцать шестой***«День закрытий****»* | 1. «Кто, если не мы?!», акция «Чистый поселок»2.Торжественное закрытие дворовой площадки: конкурсно-развлекательная программа; чаепитие, вручение призов, дискотека; |

**7. Участники программы**

Руководитель дворовой площадки по месту жительства (специалист) – 1 человек.

Вожатые - 2 человека.

Подростки в возрасте от 6 до 16 лет: июль – 35 человек.

**8. Сроки действия программы**

Работа летней дворовой площадки «Непоседы», Муниципального казенного учреждения культуры «Культурно-досуговый центр «Лидер» : июль - 26 дней.

**9. Механизмы реализации программы**

**9.1. Этапы реализации программы**

Механизм реализации программы включает в себя 4 этапа: подготовительный (июнь), организационный (1-3 день работы площадки), основной (4-23 день работы площадки), заключительный период (последние 3 дня работы площадки).

**Подготовительный этап**

 Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия дворовой площадки по месту жительства начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа об организации и проведении дворовой площадки по месту жительства;

- подготовка методического материала;

- подбор кадров для работы на дворовой площадке по месту жительства (руководитель площадки, специалисты по работе с молодёжью, психолог, звукорежиссер) помощники воспитателей (вожатые);

- составление необходимой документации для деятельности дворовой площадки по месту жительства (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего 3 дня.

Основной деятельностью этапа является: открытие дворовой площадки; инструктаж по технике безопасности с подростками; мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, на выявление лидеров и сплочение коллектива; обсуждение плана работы дворовой площадки. Здесь же будут определены название команды, девиз, оформлен командный уголок.

**Основной этап**

- реализация основных мероприятий программы (в соответствии с содержанием);

- вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- занятия по интересам.

**Заключительный этап**

 Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы: анкетирование подростков о результатах работы и анализ предложений, прощальный огонёк (торжественное закрытие площадки);

- подготовка отчёта.

**Механизм ежедневной работы**

Ежедневная работа на летней площадке будет осуществлять по трём основным блокам:

**Первый блок: Тематическое занятие или тематические игры, конкурсы** (40-60 мин).

Структура занятия:

- тематическая конкурсно-игровая программа, направленная на развитие творческих способностей и повышение эмоционального фона у детей. Тематика этих конкурсов может быть предложена руководителями площадки и может рождаться из детских предложений. Такая форма работы не требует долгой и изнурительной подготовки от детей, выполнение творческих заданий позволяет каждому ребенку в игровой форме широко раскрыть себя, то есть создаются условия для самореализации детей. Участие в таких конкурсах может быть, как групповым, так и индивидуальным.

- беседа или групповая дискуссия как способ развития способностей к анализу ситуаций;

- упражнения, как активаторы, используемые для создания доброжелательной рабочей обстановки и снятия психологических барьеров в общении; упражнения, направленные на формирование адекватной самооценки, предназначенные для развития способностей планирования поведения и анализа ситуации с прогнозом их разрешения, способствующие формированию позитивных жизненных целей и развитию мотивации к их достижению;

- тестирование или анкетирование;

- рефлексия.

**Второй блок: Час общения «Мои интересы, мои увлечения» - занятия по интересам** (1 час). Это время для занятий ребятами своими увлечениями (пение, танцы, игры, рисование, настольные игры и т.д.)

**Третий блок: Рефлексия** (30 минут) - подведение итогов дня, получение обратной связи участниками и специалистами.

**9.2. Режим работы дворовой площадки**

Дни работы площадки: с понедельника по субботу.

Время работы: с 14.00 до 18.00 часа.

**9.3. Имеющиеся ресурсы и необходимые средства**

**для реализации программы**

Базой для проведения летней дворовой площадки «Непоседы» будет являться МКУК «Культурно-досуговый центр «Лидер». В налиии необходимая музыкальная аппаратура и аппаратура для просмотра видеофильмов. Для реализации программы МКУК «Культурно-досуговый центр «Лидер» обладает всеми необходимыми кадровыми ресурсами и методической базой.

**Смета расходов**

для организации работы дворовой площадки по месту жительства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование статей расходов** | **Источники финансирования** | **Расчет денежных средств (в рублях)** |
| 1 | Канцелярские расходы, приобретение мелкого инвентаря. |  | 1 000 |
| 2 | Спортивный инвентарь |  | 1 000 |
| 3.  | Призовой фонд. |  | 2 000 |
|  | **Итого:** |  | 4000 |

**9.4. Кадровое обеспечение**

1. Руководство площадкой - Явкин Павел Валерьевич заместитель директора по ХТР;

2. Специалисты по работе с детьми: - руководители клубных формирований по согласованию;

2. Вожатые (два человека), прошедшие обучение по проекту.

**10. Обеспечение техники безопасности**

 В целях обеспечения безопасности будут проводиться инструктажи по технике безопасности подростков и руководителей дворовой площадки.

**11. Ожидаемые результаты и критерии оценки**

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;

 - организация стабильной досуговой работы на детской площадке;

 - полезная занятость детей и подростков;

 - снижение степени социальной дезадаптации;

 - снижение количества правонарушений;

 - формирование общей культуры и здорового образа жизни;

 - передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

 Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

**Критерии оценки:**

1. Степень удовлетворенности ребят пребыванием на дворовой площадке, общением друг с другом и специалистами, оптимизм (анализ «Экрана настроения»);

2. Групповая сплоченность (анализ и оценка умения работать в группе);

3. Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);

4. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);

5. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).

В рамках программы будут осуществляться диагностические мероприятия (тестирование, анкетирование, наблюдения) основываясь на результаты, которых будет проведен анализ реализации данной программы и составлен отчет.

 Полученные результаты будут использованы для корректировки форм и методов работы по программе в следующем году.

**Список литературы**

 1. Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной компании «Лето – пора находок, а не потерь!», Тюмень – 2008.

 2. Держите курс на Детство. – Ижевск, 2002.

 3. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.2-е. – Ростов н/д, 2004.

 4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Москва – 2007.

 5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная. Н.Новгород, 2006.

 6. «Вожатый, ты – игротехник!». Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей / Кудашов Г.Н.. Тюмень, 2004.

 7. Психодиагностика: коллекция лучших тестов/ О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – Ростов н/Д, 2005.